

Interaktivna knjiga o sigurnosti na internetu

DRUŽIMO SE SA SANGOM



KAZALO



VJEŽBA 1: PRAVA NASPRAM ŽELJAMA

3



VJEŽBA 2: NAJVAŽNIJA 3 PRAVA

8



VJEŽBA 3: DIJELJENJE

9



VJEŽBA 4: SAVJET

10



VJEŽBA 5: POVJERENJE

12



VJEŽBA 6: PORUKE

15



VJEŽBA 7: BLOKIRANJE

16



VJEŽBA 8: ODGOVOR

18



VJEŽBA 9: POTPORA

19



VJEŽBA 10: UPOZORENJE

20



VJEŽBA 11: ZAŠTITA

22



VJEŽBA 12: ŠTITOVİ

6



TVOJE IME

VJEŽBA 1

PRAVA NASPRAM ŽELJAMA

Kakva je razlika između prava i želja? Ispod tvrdnje napišite predstavlja li ona „pravo“ ili „želju“.



01

Tvoja soba

P | | Ž

02

Brza hrana

P | | Ž

03

Zaštita od diskriminacije

P | | Ž

04

Džeparac koji trošiš kako želiš

P | | Ž

05

Obrazovanje

P | | Ž

06

Odlazak na put na raspustu

P | | Ž

07

Igra

P | | Ž

08

Slanje poruka putem mobilnog telefona

P | | Ž

09

Sloboda njegovanja vlastite kulture, jezika i vjere

P | | Ž

10

Pristojan dom

P | | Ž

VJEŽBA 1

PRAVA NASPRAM ŽELJAMA

Kakva je razlika između prava i želja? Ispod tvrdnje napišite predstavlja li ona „pravo“ ili „želju“.



11

Najnovija moda

P | | Ž

13

Čist vazduh

P | | Ž

15

Zaštita od zlostavljanja i zanemarivanja

P | | Ž

17

Zdravstvena njega kada ti treba

P | | Ž

12

Uporaba kompjutora

P | | Ž

14

Kvalitetna hrana

P | | Ž

16

Gledanje televizora

P | | Ž

18

Mogućnost da izraziš svoje mišljenje i da te se sasluša

P | | Ž

TVOJE IME

KONVENCIJA O PRAVIMA DJETETA

 <p>1</p> <p>DEFINICIJA DJETETA</p>	 <p>2</p> <p>BEZ DISKRIMINACIJE</p>	 <p>3</p> <p>U NAJBOLJEM INTERESU DJECE</p>	 <p>4</p> <p>OŽIVLJAVANJE PRAVA</p>	 <p>5</p> <p>USMJERAVANJE OD STRANE OBITELJI DOK DJECA ODRASTAJU</p>	 <p>6</p> <p>ŽIVOT, PREŽIVLJAVANJE I RAZVOJ</p>	 <p>7</p> <p>IME I DRŽAVLJANSTVO</p>
 <p>8</p> <p>IDENTITET</p>	 <p>9</p> <p>DRŽANJE OBITELJI NA OKUPU</p>	 <p>10</p> <p>KONTAKT SA RODITELJIMA U DRUGOJ DRŽAVI</p>	 <p>11</p> <p>ZAŠTITA OD KIDNAPOVANJA</p>	 <p>12</p> <p>POŠTIVANJE STAVOVA DJETETA</p>	 <p>13</p> <p>SLOBODA IZRAŽAVANJE MISLENJA</p>	 <p>14</p> <p>SLOBODA MIŠLENJA I VJEROISPOVIJESTI</p>
 <p>15</p> <p>FORMIRANJE ILI PRIDRUŽIVANJE SKUPINAMA</p>	 <p>16</p> <p>ZAŠTITA PRIVATNOSTI</p>	 <p>17</p> <p>PRISTUP INFORMACIJAMA</p>	 <p>18</p> <p>ODGOVORNOST RODITELJA</p>	 <p>19</p> <p>ZAŠTITA OD NASILJA</p>	 <p>20</p> <p>DJECA BEZ OBITELJI</p>	 <p>21</p> <p>USVOJENA DJECA</p>
 <p>22</p> <p>DJECA IZBJEGLICE</p>	 <p>23</p> <p>DJECA SA POSEBNIM POTREBAMA</p>	 <p>24</p> <p>ZDRAVLJE, VODA, HRANA, OKRUŽENJE</p>	 <p>25</p> <p>KONTROLA IZMJESTENE DJECE</p>	 <p>26</p> <p>SOČIJALNA I EKONOMSKA POMOĆ</p>	 <p>27</p> <p>HRANA, ODJEĆA, SIGURAN DOM</p>	 <p>28</p> <p>PRISTUP OBRAZOVANJU</p>
 <p>29</p> <p>CILJEVI OBRAZOVANJA</p>	 <p>30</p> <p>KULTURA, JEZIK I RELIĐIJA MANJINA</p>	 <p>31</p> <p>ODMOR, IGRA, KULTURA, UMJETNOST</p>	 <p>32</p> <p>ZAŠTITA OD STETNOG RADA</p>	 <p>33</p> <p>ZAŠTITA OD SEKSUALNOG DROGA</p>	 <p>34</p> <p>ZAŠTITA OD SEKSUALNOG ISKORISTAVANJA</p>	 <p>35</p> <p>SPRJEČAVANJE PRODAJE I TRGOVINE LJUDIMA</p>
 <p>36</p> <p>ZAŠTITA OD EKSPLOATACIJE</p>	 <p>37</p> <p>DJECA U PRITVORU</p>	 <p>38</p> <p>ZAŠTITA TOKOM RATA</p>	 <p>39</p> <p>OPORAVAK I REINTEGRACIJA</p>	 <p>40</p> <p>DJECA KOJA KRŠE ZAKON</p>	 <p>41</p> <p>PRIMJENA NAJBOLJIH ZAKONSKIH RJEŠENJA ZA DJECU</p>	 <p>42</p> <p>SVATKO MORA ZNATI DJEČJA PRAVA</p>
 <p>43-54</p> <p>KAKO FUNKCIONIRA OVA KONVENCIJA</p>	<h1>KONVENCIJA O PRAVIMA DJETETA</h1>					



• TVOJE IME •

KONVENCIJA O PRAVIMA DJETETA



1
Dijete je svaka osoba mlađa od 18 godina.



2
Sva djeca imaju ova prava, bez obzira na to tko su, gdje žive, kojim jezikom pričaju, koja je njihova vjeroispovijest, kako razmišljaju, kako izgledaju, jesu li dječak ili djevojčica, imaju li neke posebne potrebe, jesu li bogati ili siromašni i bez obzira na to tko su im roditelji ili obitelji bave i u što vjeruju. Niži prema jednom djetetu se ne smije postupati nepravedno iz bilo kojeg razloga.



3
Sva djeca imaju ova prava, bez obzira na to tko su, gdje žive, kojim jezikom pričaju, koja je njihova vjeroispovijest, kako razmišljaju, kako izgledaju, jesu li dječak ili djevojčica, imaju li neke posebne potrebe, jesu li bogati ili siromašni i bez obzira na to tko su im roditelji ili tko im je obitelji, ili čime se njihovi roditelji ili obitelji bave i u što vjeruju. Niži prema jednom djetetu se ne smije postupati nepravedno iz bilo kojeg razloga.



4
Država mora činiti sve što je u njezini moći da svako dijete na njezinom teritoriju uživa sva prava iz ove konvencije.



5
Država bi trebala omogućiti obiteljima i zajednicama da usmjeravaju svoju djecu kako bi oni tijekom svoga odrastanja uspješni ostvarili svoja prava na najbolji mogući način. Kako djeca budu više odrasla, tako će im trebati manje usmjeravanja.



6
Svako dijete ima pravo na život. Države moraju osigurati da djeca prežive i da se razvijaju na najbolji mogući način.



7
Djaci se mora upisati datum rođenja i dato ime koje je zvanično priznaje država. Djeca moraju imati državljanstvo (pripadnost državi). Kad god je to moguće, djeca bi trebala znati tko su im roditelji, a roditelji bi se trebali brinuti o njima.



8
Djeca imaju pravo na vlastiti identitet - službeni zapis o tome tko su oni, a što podrazumijeva i njihovo ime, nacionalnost i obiteljske veze. Nitko im ne smije ovo oduzeti, ali ako se to ipak desi, država mora pomoći djetetu da što prije vrati svoj identitet.



9
Djeca se ne smiju odvajati od svojih roditelja, osim ako se njihovi roditelji dovoljno ne brinu za njih - primjerice, ako roditelj povrijedi dijete ili ga zanemaruje. Djeca čiji roditelji ne žive zajedno trebala bi ostati u kontaktu s oba roditelja, osim ako im takav kontakt šteti.



10
Ako dijete živi u drugoj državi u kojoj ne žive njegovi roditelji, države moraju dopustiti djetetu i roditeljima da putuju kako bi ostali u kontaktu i provodili vrijeme zajedno.



11
Države moraju spriječiti da se djeca izvedu iz države kada je to protivno zakonu - primjerice, da ih netko kidnapuje ili da ih jedan roditelj drži u inozemstvu kada se tome protiv drugi roditelj.



12
Djeca imaju pravo slobodno iznijeti svoje mišljenje o pitanjima koja ih se tiču. Odrasli trebaju saslušati djecu i uzimati ih zaobzirno.



13
Djeca imaju pravo slobodno podijeliti s drugima ono što nauče, o čemu razmišljaju i što osjećaju putem razgovora, crtanja, pisanja ili na bilo koji drugi način, ali da to ne šteti drugim osobama.



14
Djeca mogu sama izabrati svoje stavove, mišljenje i religiju, ali ovim ne smiju ometati druge osobe da uživaju u tim istim pravima. Roditelji mogu usmjeravati djecu tako da ona tijekom svoga odrastanja nauče pravilno koristiti ovo pravo.



15
Djeca se mogu pridružiti skupinama ili samim formirati skupine ili organizacije i mogu se susretati s drugima, sve dok to ne šteti nikome.



16
Svako dijete ima pravo na privatnost. Zakonom se mora štititi privatnost djeteta, obitelji, dom, komunikacije i ugled (ili dobro ime) od svakog narušavanja istih.



17
Djeca imaju pravo dobijati informacije putem interneta, radija, televizije, novina, knjiga i iz drugih izvora. Odrasli bi se trebali osigurati da informacije koje djeca dobijaju nisu štetne. Države trebaju podstaknuti medije da dijele informacije iz mnoštva različitih izvora i na jezicima koje sva djeca mogu razumjeti.



18
Roditelji su poglavito odgovorni za odgoj djeteta. Kada dijete nema roditelje, neka druga odrasla osoba će snositi tu odgovornost, a takve osobe se nazivaju "skrbnici". Roditelji i skrbnici bi uvijek trebali uzeti u obzir što je najbolje za takvo dijete. Države im moraju pomoći. Kada dijete ima roditelje, oba roditelja moraju biti odgovorna za odgoj djeteta.



19
Države moraju zaštititi djecu od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja od bilo koje odrasle osobe koja se brine za njih.



20
Svako dijete za koje se njegova obitelj ne može brinuti ima pravo da se za njega brinu osobe koje uzavajaju djetetovu vjeroispovijest, kulturu, jezik i druge aspekte njegovog života.



21
Kad su djeca usvojena, najvažnije je činiti ono što je najbolje za njih. Ako se dijete ne može pravilno zbrinuti u svojoj zemlji - primjerice da tu živi s drugom obitelji - tada ono može biti usvojeno u drugoj državi.

KONVENCIJA O PRAVIMA DJETETA



22
DJECA OSUŠTAČE

Djeca koja odlaze iz svoje matične države u drugu državu kao izbjeglice (jer za njih nije bilo sigurno da ostanu u svojoj državi) trebaju obiti pomoć i zaštitu i uživati ista prava kao i djeca rođena u toj drugoj državi.

23
DJECA SA POSEBNIM POTREBAMA

Svako dijete s posebnim potrebama trebaju na najbolji mogući način uživati u životu u zajednici. Države moraju ukloniti sve prepreke za djecu s posebnim potrebama u smislu da se oni mogu osamostaliti i aktivno sudjelovati u društvu.

24
ZAVAJE U SVIM VRSTAMA DOKAZIVANJE

Djeca imaju pravo na najvišu moguću kvalitetu zdravstvene njege, na čistu vodu i pice, zdravu hranu i čisto i sigurno okruženje za život. Svi odrasli i djeca bi trebali dobiti informacije o tome kako da ostanu zaštićeni i zdravi.

25
KONTROLA KVALITETA DJECE

Svako dijete koje je smješteno bilo gdje daleko od kuće – iz razloga njege, zaštite ili zdravlja – mora imati zajamčeno konstantno nadgledanje njegove situacije kako bi se utvrdilo je li sve u redu i je li to mjesto najbolje za dijete.

26
SOCIJALNA IZOLIRANA POMOĆ

Države trebaju osigurati novac ili drugu vrstu potpore za siromašne djece iz siromašnih obitelji.

27
HIGIJENA I SIGURAN DOM

Djeca imaju pravo na hranu, odjeću i sigurno mjesto za život kako bi se mogli razvijati na najbolji mogući način. Država bi trebala pomoći obiteljima i djeci koja si ovo ne mogu pružiti.

28
PRAVA NA OBRAZOVANJE

Svako dijete ima pravo na obrazovanje. Osnovno obrazovanje mora biti besplatno. Srednja škola i visoko obrazovanje trebaju biti dostupni svakom djetetu. Djecu treba podsticati da nastavu školovanje do najviše moguće razine obrazovanja. Disciplina u školama treba biti takva da se poštuju prava svakog djeteta i da se nikada ne pribjegava nasilju.

29
OLAKŠICE ZA UČENJE

Obrazovanje djece trebalo bi im u potpunosti omogućiti razvoj ličnosti, talenata i sposobnosti. Ono bi ih trebalo podučiti kako da shvate svoja prava i kako da poštuju prava drugih, njihovu kulturu i sposobne različitosti. Također im bi trebalo pomoći da žive u miru i da čuvaju okoliš.

30
KULTURNA JEZIK IZJAVLJIVA NARAVNA

Djete ima pravo koristiti vlastiti jezik, kulturu i religiju – čak i ako ih ne dijeli s većinom ljudi u državi u kojoj žive.

31
ODMOR, VRIJEME, IGRA I SUDJELOVANJE U KULTURNIM I KREATIVNIM AKTIVNOSTIMA.

Svako dijete ima pravo na odmor, opuštanje, igru i sudjelovanje u kulturnim i kreativnim aktivnostima.

32
ZAŠTITA OD ŽETKOVANJA

Djeca imaju pravo biti pošteđena od obavljanja poslova koji su opasni ili loši za njihovo obrazovanje, zdravlje ili razvoj. Ako djeca rade, imaju pravo na sigurnost na radnom mjestu i da budu uredno plaćena.

33
ZAŠTITA OD ŠTETNOG DROGA

Država mora zaštititi djecu od korištenja, praviljenja, nošenja ili prodaje štetnih droga.

34
ZAŠTITA OD SEKSUALNE EKSPLOATACIJE

Država mora štiti djecu od seksualne eksploatacije (iskorištavanja) i seksualnog zlostavljanja, što se odnosi i na ljude koji prisiljavaju djecu na seks radi novca ili prave njihove pornografske fotografije ili filmove.

35
SPREČAVANJE TRGOVINE LJUDIMA

Države moraju zaštititi djecu da ne budu kidnapovana ili prodana, ili da se ne odvedu u druge države ili mjesta gdje će biti eksploatirana (iskorištavana).

36
ZAŠTITA OD EKSPLOATACIJE

Djeca imaju pravo na zaštitu od svake ostale vrste eksploatacije (iskorištavanja), čak i ako one nisu posebno spomenute u ovoj konvenciji.

37
DJECA I PUTOVANJE

Djeca koja su optužena za kršenje zakona ne smiju biti ubijena, mučena, prema njima se ne smije okrutno postupati, ne smiju biti stavljeni doživотно u zatvor ni smiju biti stavljeni u zatvor s odraslim osobama. Zatvor bi uvijek trebao biti krajnja opcija i to samo na najkraće moguće vremensko razdoblje. Djeca u zatvoru trebaju imati pravnu pomoć i biti u mogućnosti ostati u kontaktu sa svojom obitelji.

38
ZAŠTITA TAKOIM NAČIN

Djeca imaju pravo biti zaštićena tijekom rata. Niti jedno dijete mlađe od 15 godina ne smije se pridružiti vojsci ili sudjelovati u ratu.

39
OPORAVAK I REINTEGRACIJA

Djeca imaju pravo dobiti pomoć ako su ozlijeđena, zanemarena, loše tretirana ili pogođena ratom, kako bi im se moglo vratiti zdravlje i dostojanstvo.

40
DJECA KOJA RJEŠE ZAKON

Djeca optužena za kršenje zakona imaju pravo na pravnu pomoć i pravilan tretman. Trebalo bi uspostaviti brojne mogućnosti da se ovoj djeci pomogne kako bi postali dobri članovi u svojim zajednicama. Zatvor mora biti posljednji izbor.

41
PROMICANJE NAUČENJE ZAČINOVANJE IŠTAVANJE

Ako zakoni države štite djeca prava bolje nego ova konvencije, onda se trebaju primjenjivati ovi zakoni.

42
DJECA KOJA SU DOKAZANO

Države bi trebale biti aktivne u prenošenju sadržaja ove konvencije djeci i odraslima, kako bi svatko bio upoznat s dječjim pravima.

43-54
KAKO FUNKCIONIRAJE OVA KONVENCIJA

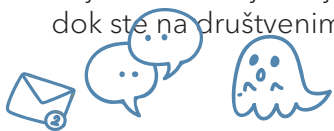
Ovi članovi objašnjavaju kako vlasti, Ujedinjeni narodi, uključujući Komitet za prava djeteta i UNICEF, kao i druge organizacije rade na tome da se osigura kako bi sva djeca u potpunosti uživala svoja prava.

TVOJE IME

VJEŽBA 2

NAJVAŽNIJA TRI PRAVA

Koja su vaša najvažnija tri prava
dok ste na društvenim mrežama?



Više o pravima djeteta
možete pročitati na
<https://www.unicef.org/media/56661/file>



Pravo 01

Pravo 02

Pravo 03

VJEŽBA 3

DIJELJENJE

Zakružite tri osobe za koje mislite da mogu vidjeti ono što vi kažete, uradite ili postavite na društvenim mrežama



01

Moji postovi na društvenim mrežama

Roditelji _____

IT kompanije _____

Obitelj _____

Stranci _____

Država _____

Tvrtke _____

Ostali: _____

.....

Zašto? _____

.....

.....



02

Moje osobne informacije (npr. adresa, ime)

Roditelji _____

IT kompanije _____

Obitelj _____

Stranci _____

Država _____

Tvrtke _____

Ostali: _____

.....

Zašto? _____

.....

.....



03

Moja fizička lokacija

Roditelji _____

IT kompanije _____

Obitelj _____

Stranci _____

Država _____

Tvrtke _____

Ostali: _____

.....

Zašto? _____

.....

.....



04

Moja povijest pretraživanja

Roditelji _____

IT kompanije _____

Obitelj _____

Stranci _____

Država _____

Tvrtke _____

Ostali: _____

.....

Zašto? _____

.....



.....

VJEŽBA 4


SAVJET


Pročitajte što ostali mladi ljudi kažu o svojoj sigurnosti i privatnosti na internetu. Slažete li se s ovim tvrdnjama? Zašto? Zašto ne? Napišite svoje odgovore u kućicama ispod tvrdnje.



Osjenčite zvjezdice da pokažete u kojoj mjeri se slažete s ovom izjavom




“Zaista sam zabrinuta zbog hakera koji mogu provaliti u sustav pohranjivanja podataka i uporabiti moje podatke.”











“Uspostavio sam punu kontrolu privatnosti i aktivirao sigurnosne postavke tako da nisam nešto posebno zabrinut za svoje osobne podatke.”








“Jedan od mojih internet prijatelja, kojeg nisam upoznala u stvarnom životu, pitao me želim li da se osobno upoznamo. Mislim da neću otići ...”







TVOJE IME

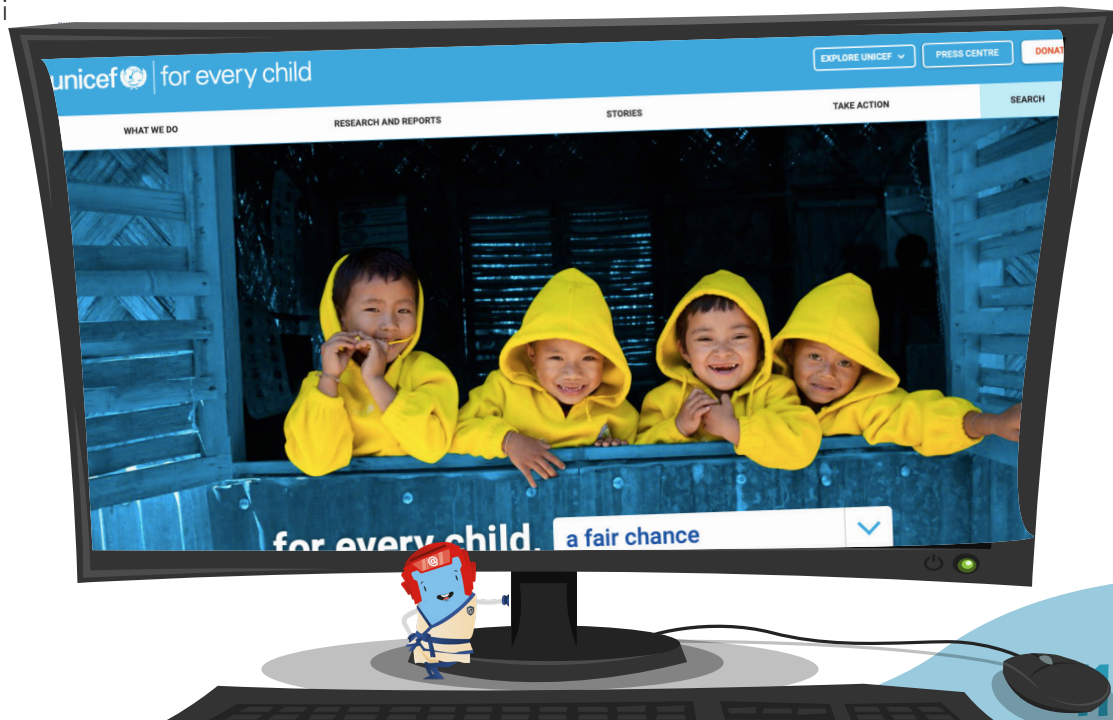
VJEŽBA 5

POVJERENJE

Pogledajte snimke ekrana s podijeljenog materijala i razmislite da li biste vjerovali informacijama s ovih web-stranica.

UNICEF

O kakvoj se vrsti web-stranice radi? Mislite li da je ova web-stranica pouzdana? Zašto jeste? / Zašto nije?



VJEŽBA 5

POVJERENJE

Pogledajte snimke ekrana s podijeljenog materijala i razmislite da li biste vjerovali informacijama s ovih web-stranica.

O kakvoj se vrsti web-stranice radi? Mislite li da je ova web-stranica pouzdana? Zašto jeste?/Zašto nije?



VJEŽBA 5

POVJERENJE

Pogledajte snimke ekrana s podijeljenog materijala i razmislite da li biste vjerovali informacijama s ovih web-stranica.

O kakvoj se vrsti web-stranice radi? Mislite li da je ova web-stranica pouzdana? Zašto jeste? / Zašto nije?



LIKE



WEB MD SA MEDICINSKIM INFORMACIJAMA

O kakvoj se vrsti web-stranice radi? Mislite li da je ova web-stranica pouzdana? Zašto jeste? / Zašto nije?

VJEŽBA 5

POVJERENJE

Pogledajte snimke ekrana s podijeljenog materijala i razmislite da li biste vjerovali informacijama s ovih web-stranica.



LIKE



VJEŽBA 6

PORUKE

Napišite poruku prijatelju u kojoj ćete mu iznijeti svoje mišljenje kako se mladi ljudi trebaju ponašati jedni prema drugima kada komuniciraju putem društvenih mreža.



Kako se trebate ponašati?



Što nikada ne biste trebali uraditi?



Kako se treba ponašati?



Što nikada ne biste trebali uraditi?



VJEŽBA 7

BLOKIRANJE

Jeste li ikada nekoga blokirali na društvenim mrežama? Što je on to uradio da ste ga morali blokirati? Pročitajte priče i odlučite da li biste blokirali tu osobu.



Posljednja tri tjedna jedan drug iz razreda svakodnevno vam šalje zlonamjerne poruke.

Zašto? / Zašto ne?

☰

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vaš najbolji prijatelj vas na ružan način komentira u grupnom chatu. Obično su svi fini prema vama dok ste na društvenim mrežama.

Zašto? / Zašto ne?

☰

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Netko nepoznat šalje vam zahtjev za prijateljstvo putem Facebooka. Ne prepoznajete ga po slici.

Zašto? / Zašto ne?

☰

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VJEŽBA 7

BLOKIRANJE

Jeste li ikada nekoga blokirali na društvenim mrežama? Što je on to uradio da ste ga morali blokirati? Pročitajte priče i odlučite da li biste vi blokirali tu osobu.



Mama te dodaje kao prijatelja i označi te u nekim slikama kad si bio beba. Ne želiš da te slike vide tvoji prijatelji.

Zašto? / Zašto ne?

☺

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Netko s kim ste bili na chatu vas pita da mu pošaljete gole slike. Ne osjećate se prijatno.

Zašto? / Zašto ne?

☺

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Netko iz vaše škole šalje vam video koji prikazuje slikovito nasilje.

Zašto? / Zašto ne?

☺

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• TVOJE IME •

VJEŽBA 8

ODGOVOR

Ako nekoga zlostavljaju putem interneta, mi imamo odgovornost da nešto učinimo po tom pitanju. Što mislite da bi svatko od nas trebao učiniti da zaustavi cyber nasilje ili da pomogne osobi koja je zlostavljana?



Osoba koja je zlostavljana

Prijatelji (prijatelji nasilnika ili prijatelji osobe koja je zlostavljana)

Ostali promatrači

VJEŽBA 9

POTPORA

Znate li koji su mehanizmi dostupni u vašoj državi a koji pomažu mladim ljudima u slučaju da su uznemireni ili zabrinuti zbog nekog iskustva na internetu? Primjerice, postoji li osoba, web-stranica ili organizacija za koju znate da joj se možete obratiti za pomoć? Kako ste saznali za njih?



Koga ti znaš da mu se možeš obratiti za pomoć ukoliko se nešto loše desi na društvenim mrežama? Što ta osoba može uraditi da ti pomogne?

Kojim web-stranicama ili organizacijama se možeš obratiti za pomoć? Što oni mogu uraditi?



Nema veze ako vam ništa ne padne na pamet! Pokušajte napraviti brzu pretragu interneta i recite nam kakve ste informacije pronašli!

VJEŽBA 10

UPOZORENJE

Postoji mnogo različitih ljudi, raznovrsnih aktivnosti ili iskustava s kojima se možete susresti na internetu. Možda mislite da su neke od tih stvari manje sigurne ili više sigurne od drugih. Kako procjenjujete neke od ovih aktivnosti (npr. susret uživo s nekim koga ste upoznali putem društvenih mreža)?

*Isijecite rečenice i zalijepite ih
na rtama na
sljedećoj stranici.*



- 1 Dijeljenje osobnih informacija (npr. kućna adresa)
- 2 Susret s nekim koga ste upoznali putem društvenih mreža
- 3 Dopisivanje sa strancem
- 4 Slanje privatnih slika prijatelju
- 5 Prihvatanje zahtjeva za prijateljstvo od nekoga koga ne poznajete
- 6 Uporaba Google pretraživača da istražite zadatak za školu

VJEŽBA 10

UPOZORENJE

Zeleno znači potpuno sigurno.
Crveno znači uopće nije sigurno.
Ako nešto nedostaje na listi, dopišite!
potpuno sigurno
uopće nije sigurno

Completely safe

Not safe at all



VJEŽBA 11

ZAŠTITA



Što se to dešava s njom?

Ti...



Kome bi se ovi mladi ljudi mogli obratiti za pomoć i s kim bi mogli razgovarati o svom problemu?

Ti...



DRUŠTVENI MEDIJI



PRIJATELJ



PRIJATELJ



PRIJATELJ



PRIJATELJ

Jamila je 8. razred. Posljednjih mjesec dana ona prima anonimne poruke u kojima se pogrдно govori o njezinoj odjeći i frizuri.

Jednoga dana, jedan od njezinih prijatelja joj je rekao da je na Instagramu postavljen lažni profil s njezinim imenom i da se s njega drugima šalju priproste fotografije.

JJamila se boji otići u školu kako je ne bi zadirkivali.



Da li biste vi bili spremni nositi se s ovim rizikom?

Ti...



Što biste mogli uraditi da se zaštitite?

Ti...



VJEŽBA 11

ZAŠTITA



Što se to dešava s njom?

Ti...



Kome bi se ovi mladi ljudi mogli obratiti za pomoć i s kim bi mogli razgovarati o svome problemu?

Ti...



DRUŠTVENI MEDIJI



PRIJATELJ



PRIJATELJ



PRIJATELJ



PRIJATELJ

Gino ima 15 godina. On obožava internet igrice i često igra do kasno u noć.

U početku je to bilo samo iz zabave, ali Gino je onda počeo izbjegavati školu kako bi igrao igrice i više ne želi sudjelovati u aktivnostima s drugovima ili obitelji.

Postaje sve više društveno izoliran i njegova je obitelj zabrinuta za njegovo mentalno zdravlje.



Da li biste vi bili spremni nositi se s ovim rizikom?

Ti...



Što biste mogli uraditi da se zaštitite?

Ti...



VJEŽBA 11

ZAŠTITA

Što se to dešava s njom?

Ti...

Kome bi se ovi mladi ljudi mogli obratiti za pomoć i s kim bi mogli razgovarati o svome problemu?

Ti...



DRUŠTVENI MEDIJI



PRIJATELJ



PRIJATELJ



PRIJATELJ



PRIJATELJ

Zahra prihvata novi Facebook zahtjev za prijateljstvo od starijeg muškarca kojeg ne poznaje. Ona se počinje dopisivati s njim i shvaća da se slažu oko mnogo stvari.

Zahra smatra da ne može razgovarati sa svojim roditeljima o nekim iskustvima iz škole, i čini se da njezin novi prijatelj može sve to razumjeti, a ona osjeća kako mu se može povjeriti.

Jednoga dana on je pita želi li da se osobno upoznaju.

Zahra nije sigurna treba li otići i upoznati se s novim prijateljem.



Da li biste vi bili spremni nositi se s ovim rizikom?

Ti...



Što biste mogli uraditi da se zaštitite?

Ti...

VJEŽBA 11

ZAŠTITA

Što se to dešava s njom?

Ti...



Kome bi se ovi mladi ljudi mogli obratiti za pomoć i s kim bi mogli razgovarati o svome problemu?

Ti...



DRUŠTVENI MEDIJI



PRIJATELJ



PRIJATELJ



PRIJATELJ



PRIJATELJ

Max ima 16 godina. Njegova majka na svome profilu objavljuje fotografiju Maxa kad je on imao 3 godine i to bez njegova dopuštenja.

Na fotografiji Max se go igra na plaži s nekim drugarima.

Njegova majka obožava tu fotografiju i želi je podijeliti sa svojim prijateljima i obitelji s kojima je povezana putem Facebooka, ali Maxu uopće nije prijatno da ta slika bude vidljiva na internetu.



Da li biste vi bili spremni nositi se s ovim rizikom?

Ti...



Što biste mogli uraditi da se zaštitite?

Ti...



Ovu interaktivnu knjigu izradili su Međunarodna unija za telekomunikacije (ITU) i radna skupina sastavljena od autora koji su dali svoj osobni doprinos, a koji dolaze iz vodećih institucija iz oblasti dječjih prava i zaštite djece u digitalnom okruženju.

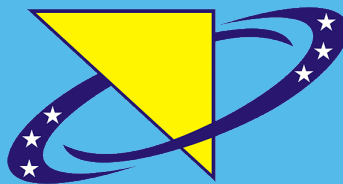
Aktivnosti se temelje na onima koje je razvio Young and Resilient Research Center Sveučilišta Western Sydney, uz potporu Zaklade 5Rights, kako bi se olakšala izrada Općih komentara UNCRC-a o pravima djece u digitalnom okruženju.

Ova knjiga ne bi bila moguća da autori i ITU-ov grafički tim nisu uložili dosta svoga vremena, ispoljili entuzijizam i veliku predanost.

ITU je zahvalan svim dolje navedenim partnerima koji su izradili ovaj resurs za djecu, poklanjajući svoje dragocjeno vrijeme i stručnost:

Amy Jones i Olivia Solari Yrigoyen (Child Rights Connect),
John Carr (ECPAT International) kao i Amanda Third
i Lilly Moody (Sveučilište Western Sydney).

www.itu.int/cop



© ITU 2020 some right reserved. This work is licensed to the public through a Creative Commons Attribution-Non-Commercial-Share Alike 3.0 IGO license (CC BY-NC-SA 3.0 IGO). Under the terms of this licence, you may copy, redistribute, transmit, and adapt the work for non-commercial purposes, under the following conditions: Attribution: please cite the work as follows: <desired citation, which includes link/DOI>. Translations: If you create a translation of this work, please add the following disclaimer along with the attribution: This translation was not created by the International Telecommunication Union (ITU) and should not be considered an official ITU translation or publication. ITU shall not be liable for any content or error in this translation. Adaptations: If you create an adaptation of this work, please add the following disclaimer along with the attribution: This is an adaptation of an original work by the International Telecommunication Union (ITU). Views and opinions expressed in the adaptation are the sole responsibility of the author or authors of the adaptation and are not endorsed by ITU. For more information, please visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/>